



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИСКУССТВО БЫСТРЫХ ИЗМЕНЕНИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

Мосолова С.Н.

Приказ № 2 от 05.08.2024 г.

Положение о контроле соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения при реализации дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ООО «Искусство быстрых изменений»

**г. Москва
2024**

1. Область применения

Настоящее «Положение о контроле соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения при реализации дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ООО «Искусство быстрых изменений» (далее – Положение) устанавливает порядок контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения при реализации дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ООО «Искусство быстрых изменений» (далее – Организация).

2. Нормативные документы

Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации об образовании;
- Устава Организации;
- Положения о Центре дополнительного профессионального образования Организации;
- иных локальных нормативных актов Организации.

3. Термины, определения, сокращения

Электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии это – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4. Общие положения

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место Организации независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, посредством ее размещения на официальном сайте Организации.

Форма обучения, по которой используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии и суммарная трудоемкость элементов образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется образовательной программой.

Реализация образовательных программ Организации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС). Функционирование ЭИОС регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Организации.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает:

- соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки научно-педагогических, административно-управленческих работников и учебно-вспомогательного персонала, путем проведения обучения;
- идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме, в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется по утвержденным образовательным программам.

Образовательная деятельность по образовательным программам или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – педагогический работник);
- в форме самостоятельного изучения размещенных на образовательной платформе материалов;

Образовательная деятельность осуществляется через систему дистанционного обучения «Геткурс» с использованием инструментов электронного курса для организации синхронного и асинхронного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

Оказание учебно-методической помощи обучающимся осуществляется в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Педагогические работники с целью обеспечения соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки должны иметь базовые навыки работы с компьютером, а также проходить инструктаж по работе с системой дистанционного обучения «Геткурс». При необходимости педагогические работники направляются Организацией для прохождения программ повышения квалификации и обучающих семинаров, соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с электронной информационно-образовательной средой.

5. Контроль соблюдения условий проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация осуществляется через систему видеоконференцсвязи, позволяющих осуществлять взаимодействие между обучающимся и педагогическим работником, либо с использованием компьютерных тестов.

Идентификация личности обучающегося при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется на основании идентификационных данных учетной записи обучающегося через систему видеоконференцсвязи.

Аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (реферат, аттестационная работа, творческая или проектная работа) (с использованием системы видеоконференцсвязи).

Идентификация личности обучающегося при проведении текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации в режиме компьютерного тестирования, либо в режиме обмена файлами в режиме обмена файлами (реферат, аттестационная работа, творческая или проектная работа) осуществляется через систему видеоконференцсвязи на основании идентификационных данных учетной записи обучающегося.

Аттестация может также проводится в режиме видеоконференций/вебинаров, позволяющих осуществлять опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и преподавателя. Видеоконференции/вебинары проводятся в режиме реального времени через систему видеоконференцсвязи с использованием информационно-телекоммуникационных сетей с обязательной аудио- и видеозаписью.

Для прохождения процедуры аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающиеся и преподаватель должны иметь технические средства для проведения видеоконференций/вебинаров:

- персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети Интернет;
- видеокамера;
- микрофон/гарнитура;
- колонки/наушники.

Обучающиеся должны быть заранее проинформированы о требованиях к техническим средствам и каналам связи.

Контроль за реализацией дополнительных профессиональных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет Генеральный директор.

7. Права и обязанности участников образовательных отношений

7.1. Участники образовательных отношений, осуществляющие дистанционное обучение, имеют права и обязанности, обозначенные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Организации, Положением о Центре дополнительного профессионального образования Организации.

7.2. Администрация:

- определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся при организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом;

- осуществляет мониторинг технического обеспечения педагога, необходимого для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает контроль за наличием необходимых технических условий для работы каждого педагога с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (рабочее место педагога с выходом в Интернет);
- определяет минимальные перечни электронных и цифровых образовательных ресурсов, приложений, которые будут рекомендованы к использованию в образовательной деятельности;
- проводит инструктивно-методические совещания для различных категорий педагогических работников по вопросам использования в практической деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- совместно с методистами разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы в дистанционном режиме, по использованию педагогами дистанционных форм обучения, внедрению современных педагогических технологий, методик, направленных на реализацию в полном объеме дополнительных профессиональных программ;
- совместно с методистами осуществляет методический контроль за работой педагогов с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения, анализирует деятельность педагогов и обучающихся, находящихся на дистанционном режиме обучения.