



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИСКУССТВО БЫСТРЫХ ИЗМЕНЕНИЙ»



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
 **Мосолова С.Н.**

Приказ № 2 от 05.08.2024 г.

**Положение об организации образовательного процесса
при реализации образовательных программ с применением
исключительно электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий в ООО «Искусство быстрых изменений»**

**г. Москва
2024**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ООО «Искусство быстрых изменений» (далее – Положение) определяет порядок организации образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ООО «Искусство быстрых изменений» (далее – Организация).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации об образовании;
- Устава Организации;
- Положения дополнительного профессионального образования ООО «Искусство быстрых изменений»;
- иных локальных нормативных актов Организации.

2. Термины, определения, сокращения

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Сайт – официальный сайт организации, который находится под управлением и администрированием Организации на законных основаниях.

Платформа – система дистанционного обучения (программа для ЭВМ «Геткурс 2.0») для проведения обучения, которая обеспечивает:

- размещение онлайн-курсов (дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ), освоение которых

- осуществляется обучающимися путем использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- организацию проведения образовательного процесса: расписание занятий, проведение онлайн занятий с обеспечением доступа на занятия преподавателя и обучающихся в режиме онлайн, обеспечение размещения образовательных материалов для самостоятельного просмотра обучающимися и преподавателями;
 - организацию системы доступа с применением идентификационных данных по логину и паролю, автоматизация рассылок с приглашением на занятия;
 - создание чата и форума для взаимодействия обучающихся и преподавателей;
 - выполнение компьютерных тестов (текущий контроль, промежуточная аттестация) и автоматизацию их проверки;
 - предоставляет возможность сохранить письменные работы обучающегося, рецензии и оценки на эти работы со стороны педагогических работников;
 - обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.
 - обеспечивает ведение журналов посещений обучающихся учебных занятий в электронном виде.
 - фиксацию хода образовательного процесса (текущий контроль успеваемости, посещаемость занятий).
 - фиксацию результатов промежуточной аттестации.
 - обеспечивает идентификацию личности обучающихся через учетные данные.

2.2. Настоящее Положение является обязательным для всех обучающихся и работников Организации.

3. Прием на обучение

3.1. Организация объявляет прием на обучение по дополнительным профессиональным программам исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

3.2. Прием на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан. Прием ведется без вступительных испытаний на безконкурсной основе. Прием ведется в течение всего календарного года согласно плану обучения по программам.

3.3. На Сайте размещается информация в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», с учетом положений 3 - 15 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.4. На сайте размещается ознакомительная информация для обучающихся об осуществлении обучения с использованием исключительного электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также системные требования для работы в системе дистанционного обучения Геткурс 2.0.

3.4. Для зачисления на программу поступающий:

- заполняет на сайте заявку с указанием следующих данных: фамилия, имя, отчество, электронная почта, страна и город проживания;
- поступающий или родители (законные представители) несовершеннолетнего поступающего заключают договор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе;
- поступающий или родители (законные представители) несовершеннолетнего поступающего осуществляют оплату за обучение согласно условиям договора через платежную систему на сайте.
- поступающий или родители (законные представители) несовершеннолетнего поступающего заполняют заявление на поступление и направляют документы, предусмотренные Правилами приема.

3.5. После представления документов, указанных в пункте 3.4. настоящего Положения и оплаты за обучение Организацией издается приказ о зачислении поступающего на дополнительную общеобразовательную программу.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Доступ к Платформе для проведения обучения получают только зарегистрированные пользователи. Доступ осуществляется по логину и паролю.

4.2. Регистрация обучающихся на Платформе, а также выдачу логина и пароля осуществляется Организацией. Доступ к обучающим материалам на Платформе обеспечивается после зачисления на дополнительную профессиональную программу.

4.3. Каждому обучающемуся и работнику, либо лицу, привлеченному для обеспечения организации образовательного процесса по гражданско-правовому договору присваивается индивидуальная учетная запись (индивидуальный логин и пароль), который направляется им на электронную почту, указанную при регистрации на сайте в «стартовом» письме.

4.4. Обучающие, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, работники и иные лица, получившие учетные данные для авторизованного доступа на платформу, обязуются хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам и несут ответственность за несанкционированное использование регистрационной информации, в частности – использования другого логина и пароля для входа на платформу и осуществление различных операций от имени других обучающихся и сотрудников. В случае утраты/дискредитации регистрационных данных или их раскрытия учетная запись выдается повторно. Идентификация обучающихся осуществляется на основании учетных данных при регистрации на Платформе.

4.5. Доступ на Платформу осуществляется обучающимися (законными представителями обучающегося) через Сайт путем введения индивидуального логина и пароля на странице входа.

4.6. Доступ участников образовательного процесса к образовательной платформе обеспечивается круглосуточно из любой точки, с которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», за исключением времени

проведения профилактических работ и образовательных ресурсов, доступных на территории Организации в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями.

4.7. На Платформе размещается информация о расписании занятий (даты открытия доступа к онлайн-урокам, либо даты проведения вебинаров) с указанием даты, времени, продолжительности и темы занятия.

4.8. Обучение на платформе осуществляется путем просмотра видеозаписей (онлайн занятий), либо в режиме участия в вебинарах, текущего контроля, выполнения промежуточной аттестации онлайн на платформе.

4.9. На платформе размещаются видеозаписи лекций и практических занятий, презентации, текстовые файлы, аудио и видеофайлы, методические материалы, тесты по образовательной программе.

4.10. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» организовано через платформу, в которой агрегируется доступ ко всем необходимым информационным и электронным образовательным ресурсам, средствам общения, контроля и «обратной связи».

4.11. Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие у обучающихся интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере устанавливается комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудио-конференций, вебинаров обязательно наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

4.12. Текущий контроль, промежуточная аттестация, и итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (реферат, аттестационная работа, творческая или проектная работа) (с использованием системы дистанционного обучения).

4.13. Идентификация личности обучающегося при проведении текущего контроля и (или) промежуточной аттестации в режиме компьютерного тестирования, либо в режиме обмена файлами в режиме обмена файлами (реферат, аттестационная работа, творческая или проектная работа) осуществляется через платформу на основании идентификационных данных учетной записи обучающегося.

4.14. При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации в режиме компьютерного тестирования проверка знаний обучающегося осуществляется в автоматическом режиме. Ответ на задание даётся путем выбора одного правильного ответа при помощи проставления знака выбора в программе. Результаты тестирования сохраняются на платформе.

4.15. Тестирование проводится в режиме онлайн, доступ к тесту открывается на платформе у каждого обучающегося. На платформе устанавливается ограничение по времени проведения тестирования. После окончания установленного времени доступ к

тесту прекращается. Подсчет правильных и неправильных ответов на вопросы осуществляется в автоматическом режиме с использованием программных средств.

5. Проведение текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации

5.1. Проведение текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации при реализации образовательных программ (или их частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, Положением о контроле соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения при реализации дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2. Текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация осуществляется через платформу, позволяющую осуществлять автоматизированный текущий контроль за прохождением обучения, а также промежуточную и итоговую аттестацию в форме компьютерного тестирования, либо в иной форме по программе.

5.3. Идентификация личности обучающегося при проведении текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся осуществляется на основании идентификационных данных учетной записи обучающегося через обучающую платформу.

Текущий контроль осуществляется через Платформу, путем дистанционного взаимодействия в следующих формах:

- автоматический контроль посещаемости в системе, а также контроль прохождения дисциплин (модулей) программы;
- через обсуждение изучаемых вопросов в форуме (чате) во время дискуссий, семинаров и т.п. в режиме реального времени (онлайн);
- компьютерные онлайн тесты, разработанные преподавателем с автоматической проверкой;
- задания на практическое выполнение в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- выполнение практических заданий (проверка преподавателем, рецензия преподавателя на ответ).

5.4. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются в рабочих учебных программах.

5.5. Учет результатов текущего контроля ведется в журналах учета посещаемости и успеваемости, которые ведутся и сохраняются на платформе.

5.6. Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения обучающимися различных структурных компонентов образовательной программы (дисциплины, модуля).

5.7. Итоговая аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения обучающимися освоения образовательной программы в целом, достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.8. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются образовательной программой.

5.9. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляются через систему дистанционного обучения.

5.10. По результатам промежуточной, итоговой аттестации оформляется ведомость, которая хранится на платформе и оформляется на бумажном носителе для хранения в течение установленных сроков.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями образовательной программы, локальными документами учреждения.

6.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с образовательной программой;
- текстовые – электронный и/или печатный вариант учебника, учебного пособия или его фрагмента;
- доступ к электронной библиотеке;
- видео – видеозапись лекции (семинара);

6.4. Техническое и программное обеспечение применения ЭО, ДОТ включает:

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть Интернет.

6.5. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает: систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов, систему персонализации обучающихся.

7. Порядок оказания учебно-методической помощи, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (обеспечение коммуникации обучающихся и педагогических работников)

7.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагогические работники, которые принимают участие в реализации образовательной программы.

7.2. В организации используются следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся в виде дистанционного взаимодействия: консультации (в том числе индивидуальные) в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

7.3. Консультирование обучающихся педагогами с использованием информационных и телекоммуникационных технологий осуществляется посредством:

- электронной почты;
- консультаций с использованием системы дистанционного обучения (программа для ЭВМ Геткурс 2.0. (чат на платформе, индивидуальная консультация с преподавателем в форме видеоконференцсвязи).

8. Организация учета и хранения результатов образовательного процесса

8.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет и хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

8.2. Результаты образовательного процесса в электронно-цифровой форме хранятся в системе дистанционного обучения Геткурс 2.0.

8.3. Внутренний документооборот по организации образовательного процесса осуществляется как в электронной форме, так и на бумажных носителях.